

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе



О.Г. Жукова
«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ФИЛОСОФИЯ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Базовая подготовка
Форма обучения - очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель


_____ О.И. Домогалова

Протокол № 4

« 25 » марта 2019 г.

Составитель: Набоков М.А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Караваева С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии . ИВМ Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Философия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Философия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Философия входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа,

в том числе консультаций 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе консультаций	8

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Философия

Наименование разделов и тем	Содержание рабочего материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Онтология. Гносеология.		14	
Тема 1 Онтология (учение о бытии)	Содержание учебного материала		1
	1 – категория бытия в философии – материальный мир – духовный мир	2	
	2 – «Третий мир» объективное содержание – основные категории в философии	2	1
	3 Практическое занятие №1: Какие исторические этапы прошло философское осознание бытия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : 1 - Составить словарь философа, ввести первоначальные термины относящиеся к теме. 2 – составить таблицу онтогенеза и пояснения к ней. Онтогенез и филогенез связь понятий 3 – подготовить объяснения к таблице Ж. Пиаже стадии когнитивного развития человека 4 – расширенные характеристики форм мировоззрения	2	
Тема 2 Гносеология (теория познания)	Содержание учебного материала		1
	4 – Познание мира – Структура познания – Основные направления в теории познания	2	
	5 – Истина, ложь, заблуждение – Методология научного познания	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение на тему: Перечислите формы чувственного и рационального познания. Приведите примеры для каждой из форм	2	
Раздел 2 Человек. Общество. Ценности		18	
Тема 3 Философская антропология (учение о человеке)	Содержание учебного материала		1
	6 – Представление о человеке в философии – Происхождение человека – Определение человека	2	

	7	Практическое занятие №2:- От индивида к личности – Смысл жизни	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите основных представителей философской антропологии XX века. Какие существенные черты человека они выделяли?	2	
Тема 4 Социальная философия (философия общества)	Содержание учебного материала			1
	8	– Природа общества – Сферы общественной жизни – Социальная онтология и гносеология	2	
	9	Практическое занятие №3:- Развитие общества – Гражданское общество	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Какой фактор в развитии общества вы считаете решающим? Обоснуйте ваш выбор.	2	
Тема 5. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала			1
	10	– Основания ценностей – Витальные и культурные ценности – Где находятся ценности?	2	
	11	– Классификация ценностей – Счастье как высшее благо	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Приведите примеры традиционных ценностей и ценностей, связанных с интересами	2	
Раздел 3 Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.			26	
Тема 6. Этика (философия морали)	Содержание учебного материала			1
	12	– Метаэтика – Дескриптивная этика – Нормативная этика – Профессиональная этика – Прикладная этика	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите отличительные особенности моральных норм, Каким образом эти особенности проявляются в языке морали и моральной аргументации.	2	
Тема 7. Философия культуры	Содержание учебного материала			1

(общая теория культуры)	13	– Понятие культуры – Система наук о культуре	2	
	14	Практическое занятие №4: Развитие философии культуры – Культура и цивилизация – Контркультура и массовая культура	2	2
	15	Практическое занятие №5: Культура есть деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите элементы духовной и материальной культуры и дайте их краткую характеристику	2	
Тема 8. Философия науки (теория научного знания)	Содержание учебного материала			1
	16	– Определение науки – Эволюция научного знания	2	
	17	– Развитие философии науки – Формы лженауки – Философия техники	2	1
	18	Практическое занятие №6: Назовите основные этапы развития науки и дайте их общую характеристику	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Перечислите основные аспекты науки и дайте их общую характеристику. Покажите взаимосвязь между ними	2	
Тема 9. Философия любви (любовь как ценность)	Содержание учебного материала			1
	19	– Природа и сущность любви – Типология любви – Превратности любви – Любовь и секс – Любовь и семья	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: В каких чертах проявляется природа любви, можно извлечь из предложенных философией определений.	2	
	Консультация: Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.		2	

Раздел 4 Настоящее и будущее			14	
Тема 10. Философия и современность (основные направления современной философии)	Содержание учебного материала			1
	20	<ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая философия – Прагматизм – Философия постмодернизма – Философия феминизма – Другие философские течения современности 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение на тему: Основные идеи постмодернизма и их представители			2
Тема 11. Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации)	Содержание учебного материала			2
	21	Практическое занятие №7:- Охрана окружающей среды <ul style="list-style-type: none"> – Война и мир – Терроризм 	2	
	22- 23	<ul style="list-style-type: none"> – Демографическая проблема – Будущее природы человека 	4	1
	24	Практическое занятие №8: Дайте общую характеристику современного состояния философской мысли. Назовите основные школы, традиции и направления философии современности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите основные принципы стратегии устойчивого развития			2
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

Дополнительные источники:

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Константинов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195>.
4. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный фронтальный опрос.
<i>Знания:</i>	
-Основные категории и понятия философии -Роль философии в жизни человека и общества -Основы философского учения о бытии -Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	-устный фронтальный опрос - устный фронтальный опрос Итоговая аттестация в форме накопительной оценки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский
 государственный аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Философия
 представленной ПЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП		
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена		
5.	Нумерация страниц в «Содержание» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется		
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе		
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен		
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен		
11.	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны		
14.	Подстрочные надписи удалены		
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен		
16.	Перечислены виды самостоятельной работы		
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
18.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется		
19.	Пункт 2.1. «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен		
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена		

21.	Объём максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает		
22.	Объём обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает		
23.	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает		
24.	Объём в часах имеется во всех ячейках		
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность		
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены		
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется		
30.	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению		
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя		
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
34.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется		
35.	Наименование знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3.		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик программы: _____ / _____

Методист: _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский
 государственный аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Философия
 представленной ПЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		Да	Нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС				
2	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины				
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяет однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний				
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоение знаний				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности и приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).				
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК				
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
10	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле				
11	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»				
12	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе				
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)				
14	Формулировка самостоятельной работы понимается однозначно				

15	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно				
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>)				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины				
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины				
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (<i>из трех альтернативных позиций следует выбрать одну</i>)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » 20 ____ г.

Председатель ПЦМК _____ / _____

Подпись ФИО
« ____ » 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Философия
по специальности 35.02.08 Электрификации и автоматизации сельского хозяйства
составленную преподавателем ТАТ Южно-Уральский ГАУ Набоковым М.А.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 3 поколения среднего профессионального образования по специальности, 35.02.08 Электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Программа содержит паспорт рабочей программы, тематический план, темы для самостоятельного изучения, разбивку содержания учебной дисциплины по разделам, темам, часам, видам занятий, с указанием литературы, а также знаний и умений, формируемых у учащихся по каждому разделу.

В паспорте рабочей программы указаны цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа составлена с учётом количества часов, предусмотренных на изучение философии по данной специальности.

Основой содержания программы служат дидактические единицы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – разделы, темы, которые позволяют сформировать и развить у учащихся необходимые компетенции (ок, по). Степень сложности материала соответствует уровню среднего профессионального образования.

Рабочая программа может служить основой для разработки учебно-методического комплекса по дисциплине Философия методических указаний по проведению основных видов занятий и контроля знаний учащихся, по организации их самостоятельной работы и т.д.

Данная программа может быть рекомендована предметно-цикловой методической комиссией для утверждения, публикации и использования в педагогическом процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры профессиональной педагогики,
истории и философии ИВМ Южно-Уральский ГАУ _____ С.А. Караваева